

MATERIAL DIDÁCTICO “CULTIVA LA PAZ”

OBJETIVOS

- Despertar la inquietud de sembrar y cultivar valores y acciones positivas para que den buenos frutos para la convivencia.
- Trabajar la conciencia emocional, la empatía y las habilidades sociales.
- Reconocer en cada uno, aquellas acciones y valores que no favorecen la igualdad y la convivencia.
- Comparar el cuidado del huerto con el cultivo de la paz.

ORIENTACIONES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS

1. INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA

Para comenzar, siempre es ideal situarnos en la temática, examinar el vocabulario que se utiliza y hacer una comparativa generalizada con el objetivo de cultivar la paz.

- Vocabulario clave: cultivar, semilla, sembrar, regar, podar, brotar, tallo, frutos, injertar, cosecha...
- Partes de una planta: semillas, raíces, tallo, ramas, hojas y frutos.
- Algunos vídeos de apoyo orientativos:

LA SEMILLA: <https://youtu.be/tH2iOY-ZHnk>

PARTES DE UNA PLANTA: https://youtu.be/zIDVm8_aLDI

ACTIVIDAD: sembrar semillas de soja o lentejas en un vaso de plástico transparente. Decorar el vaso con la plantilla que hay en el anexo.

2. LAS SEMILLAS DE LA PAZ

Sería necesario reflexionar sobre cuáles son las semillas de la paz. Sabemos que la semilla crece y después da fruto. Queremos los mejores frutos para alimentar al mundo de respeto, tolerancia e igualdad. Cada uno debe aportar sus semillas, abonarlas, regarlas a diario y podarlas. Es necesario que cada uno aporte su trabajo para cosechar un mundo más justo y solidario.

POSIBLES ACTIVIDADES:

- Describe como te gustaría que fuera la cosecha de un mundo mejor.
- ¿Qué significa para ti “cultivar” la paz? ¿Cómo podemos “cultivar” la paz?
- Haz una lista con los “frutos” de la Paz. Después, elige los tres que consideres más importantes e imprescindibles. Explica y razona tu elección. Podemos hacer esta actividad en grupo para hacerla más significativa y darle mayor riqueza.
- Para concretar, podemos reflexionar sobre el significado de las palabras PODAR y REGAR. ¿Qué acciones o valores debes podar y regar para cosechar buenos frutos?

PARA COSECHAR FRUTOS DE PAZ DEBO...		
¿DÓNDE?	REGAR	PODAR
En mi familia		
Con mis amigos		
En mi clase		

- EXPLICA CON TUS PALABRAS (se puede hacer en grupo)

FRASES DE LA CANCIÓN	EXPLICA CON TUS PALABRAS
<i>"Hay que hacer brotar cada emoción"</i>	
<i>"Podar los tallos que hacen daño alrededor"</i>	
<i>"La Tierra necesita tu olor"</i>	
<i>"Tenemos sequías de justicia e igualdad"</i>	
<i>"Injertándonos con los demás"</i>	

VÍDEOS DE APOYO

HACE FRÍO: https://youtu.be/G_zPkKf7kIE

EL VALOR DE COMPARTIR: <https://youtu.be/bp-KcgbfehC>

3. "HAY QUE HACER BROSTAR CADA EMOCIÓN".

- Contestar a la pregunta ¿Qué situación o motivo me hace sentir...?

¿QUÉ SITUACIÓN O MOTIVO ME HACE SENTIR...?	
ALEGRÍA	
ENFADO	
VERGÜENZA	
MIEDO	
ASCO	
TRISTEZA	
ABURRIMIENTO	
SORPRESA	

- CUENTO "FERNANDO FURIOSO": <https://youtu.be/Ilc8b5GKMFc>

Nos preguntamos:

- ¿Por qué Fernando se puso tan furioso?
- ¿Alguna vez te has sentido de esa manera?
- ¿Qué cosas te hacen sentir de mal humor?
- ¿Sirvió de algo que la mamá, el papá, la abuela y el abuelo le dijeran "ya basta"?
- Si un día tu te sintieras así de furioso ¿Cómo podrías calmarte?

Recordar los pasos para gestionar el enfado de manera positiva:

- 1) Parar para no hacer nada que pueda hacer daño a mi alrededor.
- 2) Calmar mi corazón usando la respiración. Intentar responder a la pregunta: ¿por qué estoy enfadado? ¿cómo puedo sentirme mejor sin hacer daño a nadie?
- 3) Buscar una solución para resolver conflictos de forma positiva.

4. “INJERTÁNDONOS CON LOS DEMÁS”.

¿Qué significa injertar? *Unir una rama o tronco de una planta a otra planta, para que brote en ella y se establezca una unión permanente.*

- Sacar a la luz el tema de la igualdad y los prejuicios. Para motivar el debate podemos visualizar el siguiente vídeo:

SUPERPEPO Y LA ORQUESTA ARMONÍA

<https://youtu.be/XJAL6sPH-IQ>

- **ACTIVIDAD COOPERATIVA.** Podemos hacer una actividad donde participe toda la comunidad educativa. Se trata de elaborar entre todos una planta en el patio. El alumnado se llevaría a casa un muñeco/a de papel con un corazón en el centro para poner un mensaje de paz con su familia y decorarlo. Después, con todos los muñecos formamos una planta uniéndolos (“injertándolos”) entre sí. Ponemos la semilla de la paz en la base y formamos el tallo y las ramas con los muñecos/as que ha elaborado el alumnado. Después, colgaremos frutos de acciones positivas que surgen de la unidad de todos (respeto, unidad, cariño, abrazos, igualdad, solidaridad, amor, etc...)

A modo de ejemplo:



CULTIVA LA PAZ

Somos sembradores de esperanza y amistad.
Regando con calma las semillas de la paz.
hay que hacer brotar cada emoción
Y podar los tallos que hacen daño alrededor.

*Ey, Ey tú, siembra
Paz, cariño y comprensión
Ey, Ey tú, riega
Con paciencia y con amor
Ey, Ey tú, siembra
Que la Tierra necesita tu olor
Y cosecharemos un mundo mejor.*

Tenemos sequías de Justicia e Igualdad.
Hacen falta lluvias y sol de solidaridad
Injertándonos con los demás,
conseguimos frutos de respeto y unidad.

Paz, Paz, Paz, Paz, en tu corazón cultiva la Paz.

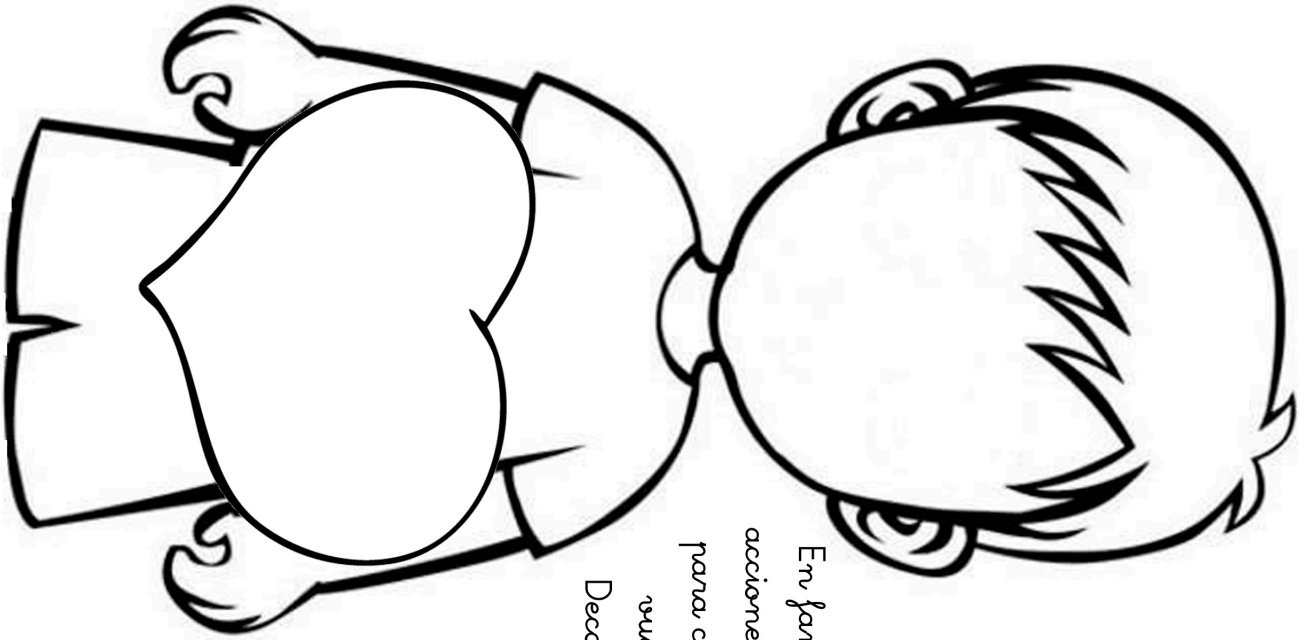
Letra y música: Unai Quirós



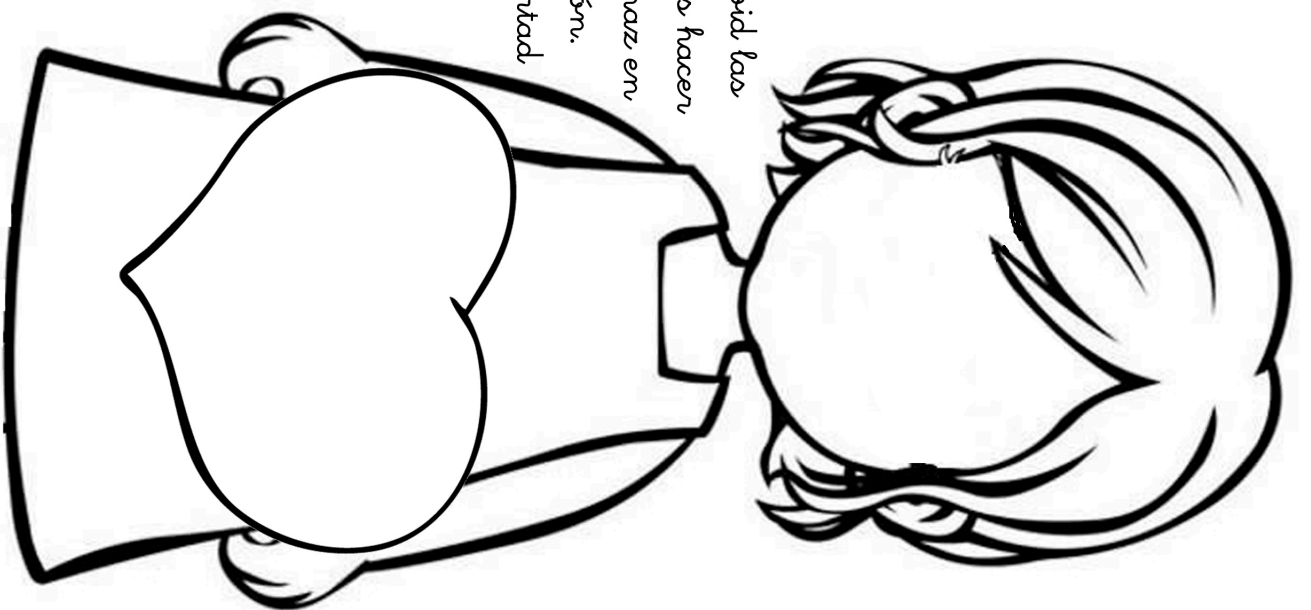
*Siembra en un vaso de plástico o en un yogur.
Pica el círculo para ver todas las partes de tu planta.
Decora tu maceta y pégala en tu vaso.*



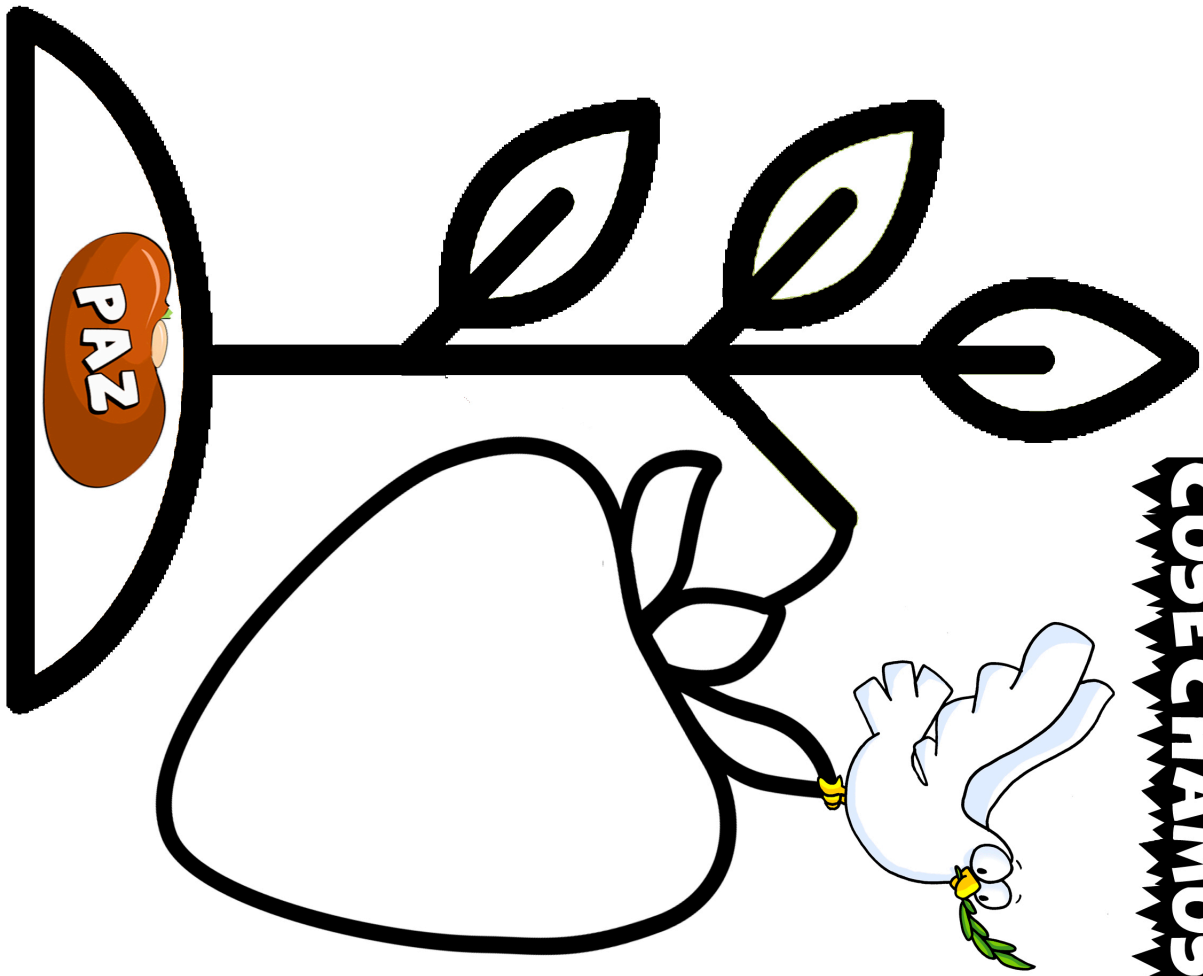
INJERTÁNDONOS CON LOS DEMÁS



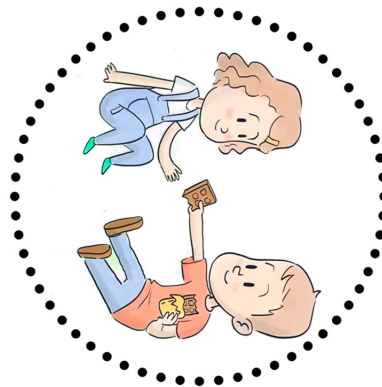
En familia, escribid las
acciones que podéis hacer
para cultivar la paz en
nuestra corazón.
Decorad y recordad
el dibujo.



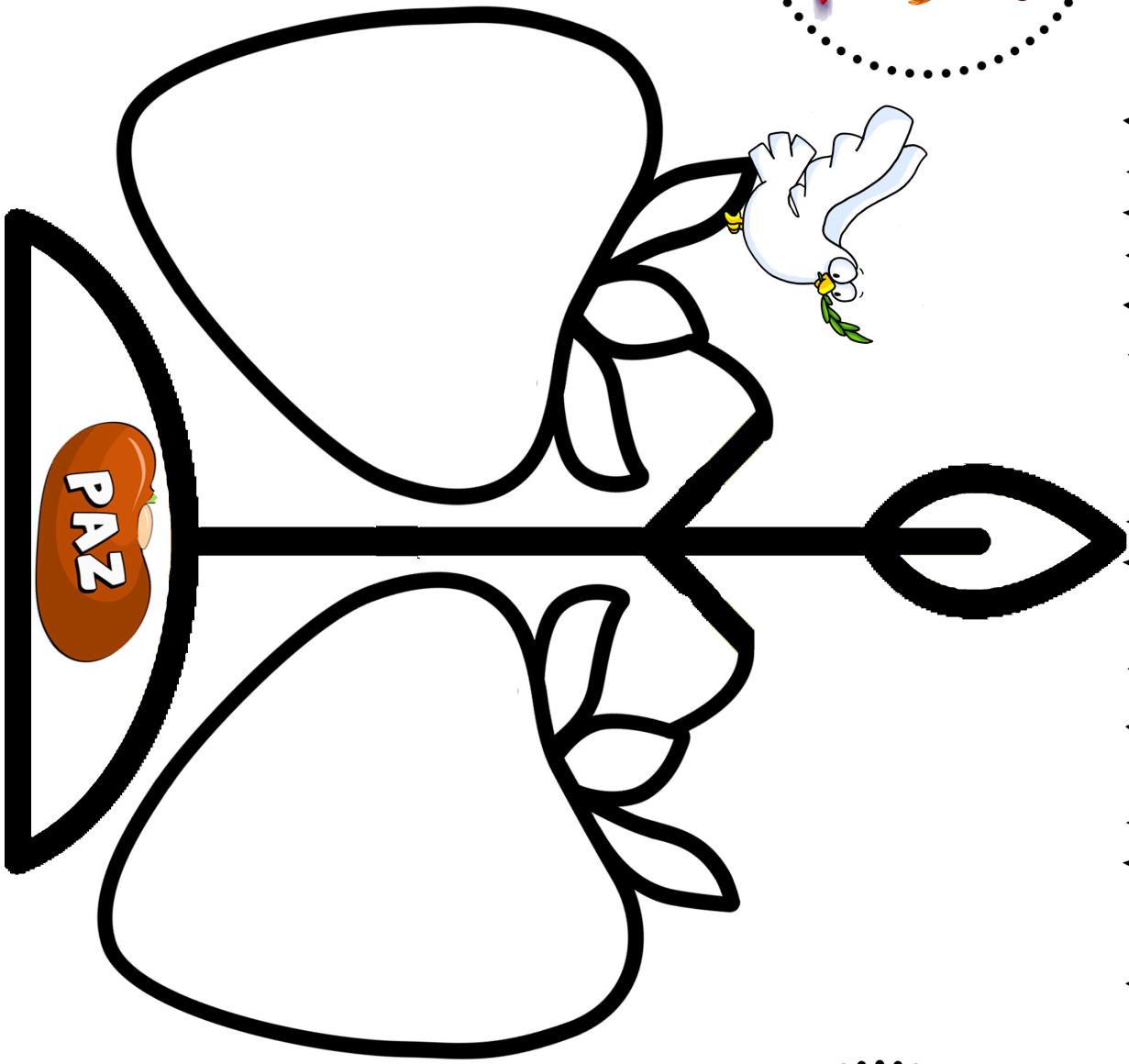
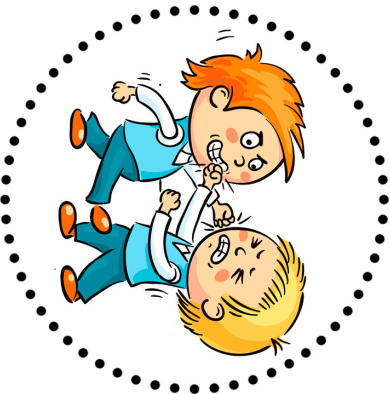
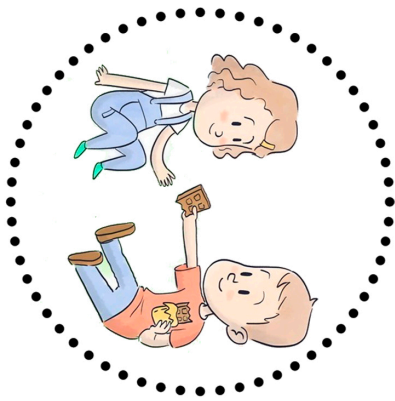
En familia, escribid las
acciones que podéis hacer
para cultivar la paz en
nuestra corazón.
Decorad y recordad
el dibujo.



COSECHAMOS FRUTOS DE PAZ



COSECHAMOS FRUTOS DE PAZ



SIEMBRA TU COLEGIO DE BUENAS SEMILLAS

